

## Individuelle Förderung an der GHS Korschenbroich

Entwicklung von Schlüsselkompetenzen	Förderung der schulischen Leistungen		Förderung von Interessen und Begabungen	Individuelle Beratung
<b>Sozialkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sozialtrainingstage 5er: "Wir werden Klasse"</li> <li>✓ Klassenfahrt Erlebnispädagogik 5: Stärkung Kooperations- und Teamfähigkeit</li> <li>✓ Sozialtraining mit Sozialarbeiterinnen und KL</li> <li>✓ Klassenrat</li> <li>✓ Konfliktlösungen mit Sozialarbeiterinnen erarbeiten</li> <li>✓ Begleitung durch Sonderpädagoginnen</li> <li>✓ Unterstützung durch multiprofessionelles Team</li> <li>✓ WPU Streitschlichter</li> <li>✓ Gesprächs- und Reflexionsgespräche</li> <li>✓ Absprachen mit SchülerInnen und Erziehungsberechtigten</li> <li>✓ SV-Team</li> <li>✓ positive Verstärkung und Lobkultur</li> <li>✓ Grundbildung im respektvollen Umgang miteinander</li> <li>✓ Sprachkultur: Höfliche Umgangsformen im Schulalltag trainieren und nutzen</li> <li>✓ Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens wie die Mitplanung von Schulfesten, Cafeteria, etc.</li> <li>✓ Soziale Projekte: Weihnachtspäckchenaktion, Sponsorenlauf, etc.</li> </ul>	Innerhalb des Kernunterrichts	Außerhalb des Kernunterrichts	<b>Allgemein</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grund- und Erweiterungskurse in den Fächern Mathematik und Englisch</li> <li>✓ Arbeitslehre Hauswirtschaft und Technik ab 7</li> <li>✓ Wahlpflichtangebot in 7, wie Streitschlichtung, Sanitätsdienst, Gartenbau</li> <li>✓ Wahlpflichtangebot in 8, wie Calliope, Sporthelfer</li> <li>✓ Wahlpflichtangebot in 9/10, wie Projektwerkstatt, Technik, Berufe, Musik und Kunst</li> <li>✓ Musische und kreative Auftritte bei Schulfesten, Abschlussfeiern etc.</li> <li>✓ Schulpräsentation durch die SchülerInnen an Grundschulen</li> <li>✓ Planung und Mitgestaltung von Schulfesten durch verschiedene Projektgruppen im Rahmen von Projektwochen</li> <li>✓ Schulsportfeste</li> <li>✓ Unterrichtsgänge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Beratung durch Ergebnisse von <b>diagnostischen Verfahren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diagnosetests</li> <li>○ LSE 8</li> <li>○ ZP 10</li> <li>○ nach Klassenarbeiten</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Elternsprechtag</b> mit individueller Beratung der Lernentwicklung bei der KL und FL</li> <li>✓ <b>Schülersprechtag</b> zur Selbstreflexion über den eigenen Lernfortschritt 5-10 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ mit Vorbereitungs-bogen</li> <li>○ mit Vertrag zwischen SchülerInnen und KL</li> </ul> </li> <li>✓ regelmäßige Rückmeldung sowie Austausch zwischen Lehrpersonal, SchülerInnen und Eltern bei Leistungsabfall oder Leistungssteigerung</li> <li>✓ Feedbackkultur</li> <li>✓ enge Zusammenarbeit mit Eltern: Treffen von Vereinbarungen zum Sozial- und Arbeitsverhalten</li> <li>✓ Beratung bei Bedarf nach zusätzlichen Fördermaßnahmen</li> <li>✓ <b>Berufswahlberatung</b> in enger Zusammenarbeit mit der KL und Frau Houben von der Agentur für Arbeit</li> <li>✓ Auswertungsgespräche der Potenzialanalyse mit SchülerInnen und Eltern</li> <li>✓ Reflexionsstunden bei SchülerInnen mit sonderpädagogischen Förderbedarf</li> <li>✓ intensive Beratung bei der <b>Ermittlung von Förderbedarf</b> durch Sonderpädagoginnen</li> <li>✓ Betreuung durch Schulbegleitung/ multiprofessionelles Team</li> <li>✓ <b>individuelle Förderpläne</b> bei Teilleistungsstörungen oder Förderbedarf</li> </ul>
<b>Medien- und Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Umsetzung und Beachtung klarer Regeln zur Nutzung von digitalen Endgeräten im Schulalltag</li> <li>✓ gezielte Erarbeitung und Nutzung von Grundfertigkeiten des iPads im Unterricht: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bedienen und Anwenden</li> <li>○ Produzieren und Präsentieren von Aufgaben</li> <li>○ gezielte Informationen recherchieren</li> <li>○ Reflektieren</li> <li>○ Kommunizieren und Kooperieren</li> <li>○ Problemlösen</li> </ul> </li> <li>✓ Informatik in Klasse 5 /6 - Medienführerschein</li> <li>✓ WPU Calliope</li> <li>✓ Methodenvielfalt im Unterricht</li> <li>✓ Methodentage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unterricht in kleinen Klassen/Kursen</li> <li>✓ Kooperative Lernformen wie Kugellager, Gruppenpuzzle, Mindmap, Placemat</li> <li>✓ verschiedene Aufgabenniveaus</li> <li>✓ Einteilung der Fächer Mathematik und Englisch ab 7 in Grundkurs und Erweiterungskurs</li> <li>✓ Hilfsmittel wie Lernplakate, Wortspeicher, etc.</li> <li>✓ häufige Doppelbesetzung der Lehrkräfte in den Hauptfächern</li> <li>✓ Nachteilsausgleich bei Teilleistungsstörungen (z.B. LRS)</li> <li>✓ Unterstützung und Förderung durch Sonderpädagogen</li> <li>✓ Gemeinsamer Unterricht</li> <li>✓ Schulbegleitung /multiprofessionelles Team</li> <li>✓ transparente Leistungskriterien (Vorgaben durch Fachkonferenzen)</li> <li>✓ Klassenbildung im Jahrgang 10: Typ A (EESA) Typ B (MSA)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zusätzlicher Förderunterricht in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch</li> <li>✓ zusätzliche Lernzeit mit Betreuung durch KL</li> <li>✓ externe Lesepatenschaften</li> <li>✓ Hausaufgabenbetreuung durch das SKM in 5,6 an 2 Tagen</li> <li>✓ DaZ-Unterricht Jg. 5-10</li> </ul>		