

Individuelle Förderung an der GHS Korschenbroich							
Entwicklung von Schlüsselkompetenzen	Förderung der schulischen Leistungen		Förderung von Interessen und Begabungen	Individuelle Beratung			
Sozialkompetenz	Innerhalb des Kernunterrichts	Außerhalb des Kernunterrichts	Allgemein				
<p>✓ Sozialtrainingstage 5er: "Wir werden Klasse"</p> <p>✓ Klassenfahrt Erlebnispädagogik 5: Stärkung Kooperations- und Teamfähigkeit</p> <p>✓ Sozialtraining mit Sozialarbeiterinnen und KL</p> <p>✓ Klassenrat</p> <p>✓ Konfliktlösungen mit Sozialarbeiterinnen erarbeiten</p> <p>✓ Begleitung durch Sonderpädagoginnen</p> <p>✓ Unterstützung durch multiprofessionelles Team</p> <p>✓ WPU Streitschlichter</p> <p>✓ Gesprächs- und Reflexionsgespräche</p> <p>✓ Absprachen mit SchülerInnen und Erziehungsberechtigten</p> <p>✓ SV-Team</p> <p>✓ positive Verstärkung und Lobkultur</p> <p>✓ Grundbildung im respektvollen Umgang Miteinander</p> <p>✓ Sprachkultur: Höfliche Umgangsformen im Schulalltag trainieren und nutzen</p> <p>✓ Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens wie die Mitplanung von Schulfesten, Cafeteria, etc.</p> <p>✓ Soziale Projekte: Weihnachtspäckchenaktion, Sponsorenlauf, etc.</p>				<p>✓ Beratung durch Ergebnisse von <b>diagnostischen Verfahren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diagnosetests</li> <li>○ LSE 8</li> <li>○ ZP 10</li> <li>○ nach Klassenarbeiten</li> </ul> <p>✓ <b>Elternsprechtag</b> mit individueller Beratung der Lernentwicklung bei der KL und FL</p> <p>✓ <b>Schülersprechtag</b> zur Selbstreflexion über den eigenen Lernfortschritt 5-10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ mit Vorbereitungsbogen</li> <li>○ mit Vertrag zwischen SchülerInnen und KL</li> </ul> <p>✓ regelmäßige Rückmeldung sowie Austausch zwischen Lehrpersonal, SchülerInnen und Eltern bei Leistungsabfall oder Leistungssteigerung</p> <p>✓ Feedbackkultur</p> <p>✓ enge Zusammenarbeit mit Eltern: Treffen von Vereinbarungen zum Sozial- und Arbeitsverhalten</p> <p>✓ Beratung bei Bedarf nach zusätzlichen Fördermaßnahmen</p> <p>✓ <b>Berufswahlberatung</b> in enger Zusammenarbeit mit der KL und Frau Houben von der Agentur für Arbeit</p> <p>✓ Auswertungsgespräche der Potenzialanalyse mit SchülerInnen und Eltern</p> <p>✓ Reflexionsstunden bei SchülerInnen mit sonderpädagogischen Förderbedarf</p> <p>✓ intensive Beratung bei der <b>Ermittlung von Förderbedarf</b> durch Sonderpädagoginnen</p> <p>✓ Betreuung durch Schulbegleitung/ multiprofessionelles Team</p> <p>✓ <b>individuelle Förderpläne</b> bei Teilleistungsstörungen oder Förderbedarf</p>			
<p>Medien- und Methodenkompetenz</p> <p>✓ Umsetzung und Beachtung klarer Regeln zur Nutzung von digitalen Endgeräten im Schulalltag</p> <p>✓ gezielte Erarbeitung und Nutzung von Grundfertigkeiten des iPads im Unterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bedienen und Anwenden</li> <li>○ Produzieren und Präsentieren von Aufgaben</li> <li>○ gezielte Informationen recherchieren</li> <li>○ Reflektieren</li> <li>○ Kommunizieren und Kooperieren</li> <li>○ Problemlösen</li> </ul> <p>✓ Informatik in Klasse 5 /6 - Medienführerschein</p> <p>✓ WPU Calliope</p> <p>✓ Methodenvielfalt im Unterricht</p> <p>✓ Methodentage</p>				<p>✓ ausgewählte Themen zur Berufs- und Arbeitswelt ab Klasse 5</p> <p>✓ Berufswahlorientierung 7-10</p> <p>✓ WPU-Berufe 9</p> <p>✓ Potenzialanalyse 8</p> <p>✓ Berufsfelderstudie 8</p> <p>✓ Betriebspraktikum 8</p> <p>✓ Beratungsgespräche mit KL und Berufswahlkoordinatorin ab 8</p> <p>✓ Wirtschaft pro Schule 8,9,10</p> <p>✓ schuleigene Berufsmesse</p> <p>✓ intensive und enge Beratung in der Schule durch Frau Houben von der Arbeitsagentur für Arbeit</p> <p>✓ Betriebspraktikum 9</p> <p>✓ Betriebspraktikum 10</p>			